



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA  
ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
NDE DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA DE 2019



Ao vigésimo oitavo dia do mês de março do ano de dois mil e dezenove, às nove horas, no auditório do CCBS, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, situada na Av. Francisco Mota, N° 572, Km 47, BR 110, na cidade de Mossoró, sob a presidência da Coordenadora do Curso de Biotecnologia, **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto**, reuniram-se os seguintes docentes membros do NDE: **Emanuelle Fontenele Rabelo, Lidianne Leal Rocha, Lívio Carvalho Figueiredo, Marcicleide Lima da Silva, Francisco Silvestre Brilhante Bezerra, Ioná Santos Araújo Holanda e Taffarel Melo Torres**. Confirmado o quórum legal, a professora Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto deu início à 1ª Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biotecnologia de 2019, com os seguintes pontos de **PAUTA**: **1. Elaboração do calendário de reuniões semestrais do NDE; 2. Atualização sobre assuntos da Capacitação do CCBS para reformulação do PPC do curso de Biotecnologia; 3. Comunicado sobre a agenda de visita do MEC**. Após a leitura da pauta, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** inicia a reunião e sugere que seja acordado um dia da semana para que ocorram as reuniões do NDE. O dia de quinta-feira 9h da manhã foi o melhor, ficando acertado entre os membros que, caso seja uma pauta que demande pouca discussão, a reunião comece 10h para que todos possam estar presentes. Foi pactuado entre os membros do NDE que as reuniões da Comissão de revisão do PPC de Biotecnologia (Portaria UFERSA/PROGRAD N° 017/2019 de 13 de fevereiro de 2019) também seriam reuniões do NDE, para que todas as discussões fossem registradas formalmente em apenas um documento, na forma de ata, que poderia ser também utilizado no relatório final da Comissão. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** explica que o NDE não é deliberativo e que o que for discutido nas reuniões do Núcleo só poderá ser votado no Colegiado. O professor **Francisco Silvestre Brilhante Bezerra** informa que as reuniões da Comissão serão iniciadas após o término da Capacitação dos NDEs que está acontecendo atualmente com a professora Andréa Taborda. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** informa que está participando das reuniões de revisão do PPC do curso de Ecologia como ouvinte para entender como está acontecendo o processo de revisão no referido Curso. Ela explica que eles estão estruturando o trabalho, tentando entender as dificuldades atuais do curso para escolher estratégias de forma mais direcionada. O professor **Taffarel Melo Torres** relembra que na Comissão de criação do curso de Ciências Biológicas foram feitas duas reuniões apenas para definir estratégias de trabalho e sugere que isso também possa ser feito para Biotecnologia de modo a não se tornar o processo muito demorado. A professora **Ioná Santos Araújo Holanda** questiona se houve solicitação de redução de carga horária na revisão do PPC de Biotecnologia. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** diz que sim, inicialmente por parte dos discentes, mas que a proposta por parte do Departamento ainda não está oficializada. A professora **Ioná Santos Araújo Holanda** informa que entende, desde que haja realmente um embasamento para tal redução. Após discussão sobre a questão de carga horária, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** fez uma revisão de todos os encontros da Capacitação dos NDEs que ocorreram até a presente data, resumindo os temas que foram abordados em cada uma das datas. Os temas foram: Encontro 1 - O que é o PPC? O que ele contém? O que é o currículo?; Encontro 2: Desenho curricular (currículo tradicional x currículo inovador); Encontro 3: Avaliação Curricular; Encontro 4: Preenchimento da tabela CIPP (avaliação curricular); Encontro 5: Competências (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes). O professor **Francisco Silvestre**



**Brilhante Bezerra** pergunta se o currículo inovador significa metodologias ativas. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** explica que as metodologias ativas são ferramentas para otimizar o processo de aprendizagem, mas se o foco não a autonomia discente, a metodologia não surte o efeito desejado. Ela explica que o discente tem que entender de forma clara o objetivo que o docente deseja alcançar ao utilizar uma aula contendo metodologias ativas de aprendizagem. O professor **Francisco Silvestre Brilhante Bezerra** exemplifica as aulas do curso de Medicina e destaca o perfil do discente do referido curso que já tem mais autonomia, em geral, que a maioria dos cursos. O professor **Lívio Carvalho Figueiredo** exemplifica que tentou implementar aulas mais inovadoras e que teve dificuldades devido ao desconhecimento, na época, sobre as temáticas que agora estão sendo abordadas nas Capacitações. Ele fala da importância de se valorizar as experiências prévias do discente. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** explica que é natural que se sinta desconfortável diante da mudança de paradigmas na docência. Ela afirma que não são todos que vão aceitar essas mudanças facilmente, mas que mesmo assim, vale a pena perseverar. A professora **Emanuelle Fontenele Rabelo** destaca a importância em observar os futuros estudantes da UFERSA que virão com aulas ativas ao longo do ensino fundamental e médio e que os docentes das universidades precisam estar preparados para dar continuidade a isso. A professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** mostra a figura que norteia como deve ser estruturado o ensino e diferencia o que é essencial, o que é importante e o que é interessante. O professor **Lívio Carvalho Figueiredo** lembra que é fundamental que se descrevam no PPC do curso as competências que desejamos no egresso, para que fique bem claro o que é o “essencial” em cada área. Todos na reunião destacam o privilégio de ter a professora Andrea como facilitadora nas capacitações e a propriedade com que ela fala de todos os assuntos abordados. Ao citar a aula de Avaliação Curricular, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** fala da matriz CIPP como uma importante ferramenta para análise de cursos de Graduação. Ao falar do último encontro da Capacitação, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** cita o conceito de competências, fala dos objetivos educacionais e da Taxonomia de Bloom. Após diálogo intenso sobre os temas abordados nos encontros da Capacitação dos NDEs, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** apresenta o Drive de Equipes com o material compartilhado e explica sobre a portaria da Comissão de revisão do PPC de Biotecnologia. Ela informa que a organização das próximas reuniões e das pautas será feita pelo professor Francisco Silvestre Brilhante Bezerra. Sobre o Ponto 3 da pauta, a professora **Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto** fala sobre a importância da participação de todos na visita do MEC. Ficou acordado que no início do semestre 2019.1 será chamada a primeira reunião da Comissão de revisão do PPC de Biotecnologia. A presente ata foi lavrada por mim, Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto, Coordenadora do curso de Biotecnologia.

XX



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA  
ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
NDE DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA DE 2019



DOCENTES PRESENTES:

Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto

\_\_\_\_\_

Emanuelle Fontenele Rabelo

\_\_\_\_\_

Lidianne Leal Rocha

\_\_\_\_\_

Francisco Silvestre Brilhante Bezerra

\_\_\_\_\_

Taffarel Melo Torres

\_\_\_\_\_

Marcicleide Lima da Silva

\_\_\_\_\_

Livio Carvalho Figueiredo

\_\_\_\_\_

Ioná Santos Araujo Holanda

\_\_\_\_\_